

Folleto para Padres RTI

¿Cómo podemos determinar quién necesita instrucción adicional?

En el Distrito Escolar del Condado de Wasco Norte, revisamos el progreso de todos los estudiantes de primaria tres veces al año. Revisamos para todos los estudiantes los datos de evaluaciones, asistencia, grado y comportamiento en todo el año. Realizamos un seguimiento especialmente detallado de los logros de los alumnos en lectura.

A todos los alumnos se les da una pequeña evaluación. En otros momentos, un equipo de profesionales simplemente revisa la información académica, de comportamiento y de asistencia existente. Los equipos usan datos para decidir si los estudiantes están bien en la instrucción de una clase estándar, que estudiantes pueden necesitar instrucción suplementaria y que estudiantes pueden necesitar instrucción individualizada.

Cuando los estudiantes reciben instrucción suplementaria en un grupo pequeño o individualizada, revisamos su progreso con frecuencia. Usamos “reglas de decisión” para mirar el progreso de los estudiantes y decidir si el niño necesita tener diferente tipo de instrucción suplementaria.

Participación de los Padres

Los padres son esenciales en el éxito de los niños en la escuela. Cuando un niño necesita instrucción suplementaria, la describiremos a usted. También, le pediremos a usted que nos diga cualquier cosa que usted piensa que pueda afectar el aprendizaje de su hijo. Por ejemplo, es importante para nosotros saber si un niño ha perdido mucho tiempo de escuela, ha experimentado un trauma o tiene problemas con amigos en la escuela. Este tipo de problemas pueden afectar al progreso de un estudiante, y si lo sabemos, podremos diseñar una intervención más efectiva.

Los padres frecuentemente se unen con la escuela para proveer práctica extra para desarrollar las habilidades. Si usted quiere proveer apoyo extra en la casa, puede trabajar con la escuela para hacerse parte del programa de su hijo.



Cuando los niños continúan teniendo dificultades

La escuela le informará si su hijo empieza a tener progreso suficiente o si su hijo continúa con dificultad. Si usted y la escuela han intentado varias intervenciones, y el progreso sigue siendo limitado, se le puede pedir que dé su consentimiento para una evaluación. El propósito de dicha evaluación es para determinar las necesidades de educación de su hijo y considerar si tiene problemas de aprendizaje.

Respuesta a la Instrucción e Intervención (RTIi)

El enfoque descrito en este folleto se llama Respuesta a la Instrucción e Intervención (RTIi). Esta es una forma de organizar instrucción que tiene dos propósitos:

1. Identificar niños que necesitan ayuda en lectura, matemáticas y escritura y prevenir el desarrollo de serios problemas de aprendizaje; e
2. Identificar niños que cuando tienen ayuda extra, tienen progreso limitado. Investigaciones han demostrado que estos niños a veces tienen problemas de aprendizaje.

También puede pedir una evaluación en cualquier momento si piensa que su hijo puede tener una discapacidad. No se tomará ninguna evaluación sin una conferencia con usted, y su consentimiento por escrito.

Si tiene preguntas acerca de esta información, por favor contacte al Consejero de la escuela o al Director.



Programa de instrucción de su hijo en el Distrito Escolar del Condado de Wasco Norte

El el Distrito Escolar del Condado de Wasco Norte está comprometido a asegurarse de que cada niño tenga un progreso académico significativo. Para hacer esto, continuamente revisamos información que nos muestra como cada niño está progresando. Equipos de maestros en su escuela usa este proceso, llamado “Respuesta a la instrucción e intervención.” Mire como este proceso le puede ayudar a su hijo.